

### 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名		古典に親しむ		
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)	1.古文、『宇治拾遺物語』を読み、面白さを味わう。 2.漢文、寓話を読み、故事成語の成り立ちを知る。 3.古文、『枕草子』を読み、筆者の感性について話し合う。 4.漢文、李白・杜甫の漢詩を読み、鑑賞文を書く。 5.古文、『伊勢物語』を読み、文章の美しさを味わう。	関心・意欲・態度
	2	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える)		
	3	オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)		
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)		
5月2日	5	進路希望調査		
5月9日	6			
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする		
7月18日	13			
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)	6.古文、『和泉式部日記』を読み、感想を話し合う。 7.漢文、史記を読み、歴史上の人物について知る。 8.古文、『源氏物語』の「夕顔」を読み、物語の面白さを味わう。 9.古文、『平家物語』を読み、語り物、軍記物語の特色を知る。 10.漢文、諸子百家の思想を読み、意見を出し合う。 11.古文、万葉、古今、新古今の和歌を読み比べる。	関心・意欲・態度
9月12日	16			
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)自分の進路計画に講座の活動が合致しているかワークシートで評価		
1月21日	27~29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	心理学・社会学入門				
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点	
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)	( 演習4～12 )永田良昭『心理学とは何なのか』(中公新書)を読み、討論する。	関心・意欲・態度	
	2				
	3				
4月25日	4	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える)オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)			( 演習14～24 )浅野智彦『考える力が身につく 社会学入門』(中経出版)を読み、討論する。
5月2日	5	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)			
5月9日	6	進路希望調査			
5月16日	7				
5月30日	8				
6月6日	9				
6月20日	10				
6月27日	11				
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする			
7月18日	13				
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)			
9月12日	16				
9月26日	17				
10月3日	18				
10月10日	19				
10月24日	20				
10月31日	21				
11月7日	22				
11月14日	23				
11月21日	24				
11月28日	25				
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)			
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)			

平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	史料から読み解く日本史			
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る) 学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える) オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)		
	2			
	3			
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)	( 演習4 ~12 )	
5月2日	5	進路希望調査	日本史の文献(文字)資料を読んだり、絵画史料や映像資料 などを見たりして、文献・絵画・映像等から当時の政治・経済 ・社会生活などの歴史を読み解き、さらに時代背景などを考え 歴史的知識を蓄積する。 1、原始・古代	
5月9日	6			
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする		
7月18日	13			
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)		( 演習14 ~24 )
9月12日	16			日本史の文献(文字)資料を読んだり、絵画史料や映像資料 などを見たりして、文献・絵画・映像等から当時の政治・経済 ・社会生活などの歴史を読み解き、さらに時代背景などを考え 歴史的知識を蓄積する。 1、近世 2、近代・現代
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)		
1月21日	27~29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		

評価の観点

関心・意欲・態度

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	数学を楽しむ その2				
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点	
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)	( 演習4～12 ) 4. 受講者と演習内容を確認。予定を確認。 6～9. 数列を楽しむ。 10～13. ベクトルを楽しむ。	関心・意欲・態度	
	2				
	3				
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)			( 演習14～24 ) 16～19. 三角関数を楽しむ。 20～23. 図形と方程式を楽しむ。 24～25. 数学を楽しむ総括。
5月2日	5	進路希望調査			
5月9日	6				
5月16日	7				
5月30日	8				
6月6日	9				
6月20日	10				
6月27日	11				
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする			
7月18日	13				
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)			
9月12日	16				
9月26日	17				
10月3日	18				
10月10日	19				
10月24日	20				
10月31日	21				
11月7日	22				
11月14日	23				
11月21日	24				
11月28日	25				
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)			
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)			

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	数学を楽しむ その1					
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点		
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)	( 演習4～12 )数学I・Aの範囲で、入試問題の解法・解説及び大学数学とのつながりを考察する。			
	2					
3						
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)			( 演習4～12 )数学I・Aの範囲で、入試問題の解法・解説及び大学数学とのつながりを考察する。	
5月2日	5	進路希望調査				
5月9日	6					
5月16日	7					
5月30日	8					
6月6日	9					
6月20日	10					
6月27日	11					
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする				
7月18日	13					
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)				
9月12日	16					
9月26日	17					
10月3日	18					
10月10日	19					
10月24日	20					
10月31日	21					
11月7日	22					
11月14日	23					
11月21日	24					
11月28日	25					
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)				
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)				

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	研究物理 I		教員名 : 吉村 利明	
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)		
	2			
	3			
4月25日	4	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える) オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)	( 演習4 ~12 ) [力学1-1]運動の表し方 [力学1-2]いろいろな力と力のつりあい [力学1-3]運動の法則 [力学1-4]剛体にはたらく力のつりあい [力学1-5]仕事と力学的エネルギー [力学1-6]熱とエネルギー [力学1-7]エネルギーの変換と保存	
5月2日	5	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)		
5月9日	6	進路希望調査		
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする		
7月18日	13			
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)		
9月12日	16			
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)		
1月21日	27~29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	スポーツを楽しむ			
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る) 学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える) オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)	( 演習4～12 ) ・生徒が実施種目を選定する。 ・種目担当生徒を選出し、その生徒を中心として実施内容を計画・活動することによりその種目の特性を楽しむ。 (実施種目)バスケットボール パレーボール ハンドボール	関心・意欲・態度
	2			
	3			
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)		
5月2日	5	進路希望調査		
5月9日	6			
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする		
7月18日	13			
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)	( 演習14～24 ) ・生徒が実施種目を選定する。 ・種目担当生徒を選出し、その生徒を中心として実施内容を計画・活動することによりその種目の特性を楽しむ。 (実施種目)ハンドボール サッカー フラッグフットボール	関心・意欲・態度
9月12日	16			
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)		
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	音楽を楽しむ			
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)	( 演習4～16 )・文化祭に向けての練習(文化祭公演9/中旬)	評価の観点
	2	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える)		
	3	オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)		
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)		
5月2日	5	進路希望調査		
5月9日	6			
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする	( 演習17～25 )・次年度合唱祭課題曲の作曲コンテスト	関心・意欲・態度
7月18日	13			
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)		
9月12日	16			
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)		
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		



### 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名	美術を楽しむ				
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点	
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)			
	2				
	3	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える) オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)			
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)	( 演習4～12 ) 内容の検討、話し合い。文化祭に向けての作品制作等	関心・意欲・態度	
5月2日	5	進路希望調査			
5月9日	6				
5月16日	7				
5月30日	8				
6月6日	9				
6月20日	10				
6月27日	11				
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする			
7月18日	13				( 演習14～24 ) 各自が自由に技法や素材を選び、作品制作を行う。
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)			
9月12日	16				
9月26日	17				
10月3日	18				
10月10日	19				
10月24日	20				
10月31日	21				
11月7日	22				
11月14日	23				
11月21日	24				
11月28日	25				
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)			
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)			

平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名		外国語講座		
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)		
	2			
	3			
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)	( 演習4～12 )	関心・意欲・態度
5月2日	5	進路希望調査	外国語(主として英語)の作品を鑑賞しながら、背景となる文化・社会の状況を考察し外国語の習得に役立つように知識を蓄える。	
5月9日	6			
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする		
7月18日	13		( 演習14～24 )	
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)	外国語(主として英語)の作品を鑑賞しながら、背景となる文化・社会の状況を考察し外国語の習得に役立つように知識を蓄える。	
9月12日	16			
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)		
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		

### 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名		学年共通の活動内容		教員名 :	
実施年月日	回数	学年共通の活動内容		各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)		<p>( 演習4～12 )</p> <p>英字新聞を中心に、各生徒が興味関心のある話題を選び出し、英語読解力の養成と同時に、その英文の背景知識の獲得を目的とする。また、天声人語や各新聞の社説やコラムの英訳版とオリジナルとの比較によって、日本語と英語の間の発想方法や表現方法の違いを学ぶ。</p>	<p>関心・意欲・態度</p>
	2				
	3	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える)オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)			
4月25日	4	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)			
5月2日	5	進路希望調査			
5月9日	6				
5月16日	7				
5月30日	8				
6月6日	9				
6月20日	10				
6月27日	11				
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする			
7月18日	13				
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)		<p>( 演習14～24 )</p> <p>英字新聞を中心に、各生徒が興味関心のある話題を選び出し、英語読解力の養成と同時に、その英文の背景知識の獲得を目的とする。また、天声人語や各新聞の社説やコラムの英訳版とオリジナルとの比較によって、日本語と英語の間の発想方法や表現方法の違いを学ぶ。</p>	<p>関心・意欲・態度</p>
9月12日	16				
9月26日	17				
10月3日	18				
10月10日	19				
10月24日	20				
10月31日	21				
11月7日	22				
11月14日	23				
11月21日	24				
11月28日	25				
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)			
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)			

## 平成24年度3学年「総合的な学習の時間」の実施計画

講座名		演劇・表現を楽しむ		
実施年月日	回数	学年共通の活動内容	各講座の活動内容	評価の観点
4月9日	1	進路講話(各自の進路を見据えて、実現のための具体的スケジュールを知る)		
	2			
	3			
4月25日	4	学習・進路調査(本年度の学習計画を確認し、自らの進路希望との適合性を考える) オリエンテーション(1年間の総合学習の意義・目標を確認する)	<small>演習4～12 ) ■ 呼吸法・発声法の練習 ■ 発音・滑舌の練習 ■ 体の動かし方の練習 ■ 公演に向けての音楽鑑賞 ■ 公演に向けての稽古</small>	関心・意欲・態度
5月2日	5	各講座オリエンテーション(各講座の中での自分の目標を、担当教員と確認する)		
5月9日	6	進路希望調査		
5月16日	7			
5月30日	8			
6月6日	9			
6月20日	10			
6月27日	11			
7月11日	12	受験科目日程調査:進路希望を明確化し、夏季休業に向けた学習計画の礎とする		
7月18日	13			
9月6日	14・15	センター説明会(センター試験に向けた具体的スケジュールの確認、今後の学習計画など)		
9月12日	16			
9月26日	17			
10月3日	18			
10月10日	19			
10月24日	20			
10月31日	21			
11月7日	22			
11月14日	23			
11月21日	24			
11月28日	25			
12月12日	26	受験日程科目調査(国公立大、私大も含めた今後の自分の具体的日程を確認)	<small>演習14～24 ) ■ 公演に向けての稽古 ■ 文化祭での公演 ■ 文化祭公演の反省会 ■ 演劇などのDVD鑑賞 ■ まとめレポート作成</small>	
1月21日	27～29	進路分析会(センター試験の自己評価、今後の学習・生活の計画の確認)		